

## 《跨文化交际学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	GE407	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	跨文化交际学 Intercultural Communication				
课程性质 (Course Type)	必修课				
授课对象 (Audience)	德语专业本科生 (第七学期)				
授课语言 (Language of Instruction)	德语				
*开课院系 (School)	外语学院德语系				
先修课程 (Prerequisite)	高级德语 (2)、德语国家国情学、德国历史				
授课教师 (Instructor)	薛原	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>“跨文化交际”指的是不同文化背景的个人之间的交际，也就是不同文化背景的人之间所发生的相互作用。跨文化交际与外语教学密不可分。这是因为外语教学不仅是传授语言知识，更重要的是要培养学生的交际能力，培养他们应用外语进行跨文化交际的能力。通过这门课主要达到以下目的：首先培养学生对不同的文化持积极理解的态度。文化是有差异的，通过发现对方的不同点，反过来加深对我们自身文化的理解，从而做到客观地把握各自的文化特性。其次培养学生跨文化接触时的适应能力。初次与不同的文化接触时，往往会受到文化冲击(Culture shock)，从而产生某种不适应。要使交际得以继续下去，必须设法减缓冲击、提高适应能力。此外还要培养学生跨文化交际的技能。随着对外开放的进一步扩大，走出国门或留在国内参与跨文化交际的人越来越多，他们都需要学习、掌握与不同文化背景的人打交道时的实际技能。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(Intercultural communication refers to the interaction between people of different cultural background. It is an inseparable part of foreign language teaching as the latter pays more attention to students' intercultural communication skills instead of language skills only. The course is designed to help foster a positive attitude toward other cultures. Students have to bear in mind the difference between cultures in the attempt to find what is unique about others so as to have a deeper understanding of their own culture, and then draw an objective picture of cultures. It's also designed</p>				

to develop students' adaptability to other cultures as the only way to continue communication is to reduce the impact of culture shock when they first encounter another culture. Besides, it also aims to develop students' intercultural communication skills, as with China's opening up more people are having intercultural experiences, which has generated a growing demand for intercultural communication skills.

课程教学大纲 (course syllabus)

\*学习目标(Learning Outcomes)

1. 掌握中国和德国国家社会文化和政治知识A51. 3.
2. 批判性思考和创造性思维能力B3
3. 跨文化交际能力B3
4. 学术写作能力B11

*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	„Vom deutschen Volksscharakter“	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
	Das Kulturmodell und die deutsche Kulturgeschichte	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
	•Die Reden von Konfuzius	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
	Einführung 1:Kulturunterschiede	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
	Einführung 2:Strukturelle Merkmale der Kulturen	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
	Einführung 3 Strukturelle Merkmale der Kulturen	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验

Nationalcharakter und Kommunikation	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Interkulturelle Kompetenz in verschiedenen sozialen Bereichen	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Multikulturalität vs. Leitkultur	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Multikulturalität vs. Leitkultur	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Interkulturelle interpersonale Konflikte	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Interkulturelle interpersonale Konflikte	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Psychologische Grundlagen, Problemlösungsprozess	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Kultur und Sprache	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
Interkulturelle Hermeneutik	2	授课 展示 讨论	小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验

	Aspekte des Spracherwerbs in der interkulturellen Kommunikation	2		小报告 课堂参与	理解和讨论	课堂提问 随堂测验
*考核方式 (Grading)	随堂小报告 (30%) + 期末考试 (70%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Spengler, Oswald: <i>Reden und Aufsätze</i> , München 1937. Baumer, Thomas: <i>Handbuch Interkulturelle Kompetenz</i> , Zürich 2002 Orell Füssli. Roche, Jürg: <i>Interkulturelle Sprachdidaktik, eine Einführung</i> , Tübingen 2001 Gunter Narr Matzl, Christine: <i>Interkulturelle interpersonale Konflikte</i> , Frankfurt 2006 IKO.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。